الاسم :   الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة تعليم منطقة ....
مكتب تربية وتعليم ....
مدرسة ....



الفصل الدراسي : الثاني   العام الدراسي : 1434/1435هـ

أوراق عمل

الدراسات الاجتماعية والوطنية

للصف الثالث المتوسط

معلمة المادة	المشرفة التربوية	مديرة المدرسة
....	....	....

أوراق العمل لقياس المهارات - الصف: الثالث متوسط - المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة السابعة سكان المملكة العربية السعودية

س1:أعرف المفاهيم الآتية:

أ) الزيادة الطبيعية :

....-

....-

....................-

ب)الكثافة السكانية:

....-

....-

....................-

ج)التركيب العمري:

....-

....-

....

س2: أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ- الأمن والاستقرار من الأسباب المساعدة على زيادة أعداد السكان في وطني ( )

ب- لا يعد التعداد ذا أهمية لرقي الدولة وتنميتها . ( )

ج- زاد أعداد سكان المملكة بشكل كبير بين عامي 1394 - 1431 ه. ( )

د- توفر الأعمال في المملكة أدى إلى زيادة الهجرة إليها . ( )

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط
التاريخ : / / 14هـ

ه- لا تمثل وسائل النقل والمواصلات أهمية لجذب السكان . ( )

س3 :أكمل الفراغات الآتية:

أ- حسب إحصاء عام 1431 ه، احتلت المملكة من حيث عدد السكان المركز .... على دول شبه الجزيرة العربية و........ عربياً، والمركز.................. إسلامياً .

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة السابعة سكان المملكة العربية السعودية

ب- الكثافة السكانية .... في المناطق الصحراوية و......... في المدن الكبرى والواحات.

ج- قسم علماء السكان الأعمار إلى فئات رئيسة هي.................و................. و ....

س4: أعطي المصطلح المناسب لما يلي:

أ- شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمري(.........................)

ب- تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم. (..........................)

ج- تقسيم السكان إلى ذكورٍ وإناثٍ. (................................)

د- الفرق بين عدد المواليد والوفيات . (...........................)

س5 :أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-وسيلة لقياس توزيع السكان في الدولة أو المنطقة:

(أ- الزيادة الطبيعية ب- الكثافة السكانية ج – التركيب العمري د – التركيب النوعي.)

2-تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم :

(أ- تركيب نوعي ب – تركيب عمري ج- زيادة طبيعية د- هجرة خارجية)

3-تحتل المملكة المركز الأول في عدد السكان:

الاسم : الصف : الثالث متوسط
التاريخ : / / 14هـ

(أ - خليجياً ب - عربياً ج- إسلامياً. د - عالمياً.)

المهارة المستهدفة : الوحدة السابعة سكان المملكة العربية السعودية

س1:أضع الكلمات الآتية في المكان المناسب :

الهرم السكاني - الزيادة الطبيعية - الهجرة - سكان المدن - التركيب العمري - سكان البادية - التركيب النوعي .

أ-.................... العامل الثاني من عوامل النمو السكاني في المملكة.

ب-.................... يعملون بالوظائف والأنشطة الاقتصادية المختلفة.

ج- شكل بياني يساعد على معرفة التركيب النوعي والعمري للسكان. ....

د-الفرق بين معدلات المواليد والوفيات خلال سنة..

ه-............................ تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم.

و-................................ غير مستقرين وأعدادهم في تناقص.

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

س2:أصحح ما تحته خط:

1-احتلت المملكة المركز الأول عربياً من حيث عدد السكان. ب- تزداد الكثافة السكانية في المناطق الصحراوية ....

ب- تزداد الكثافة السكانية في المناطق الصحراوية.

....

ج- تقسيم السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب العمري. ....

د- الأماكن المقدسة تؤدي إلى زيادة طبيعية في أعداد السكان. ....

المهارة المستهدفة : الوحدة السابعة سكان المملكة العربية السعودية

س1:أبين النتائج المترتبة على ما يلي:

أ- الأمن والاستقرار في وطني.

....

....

....

ب- التعرف على الهرم السكاني في وطني.

....

....

الاسم : الصف : الثالث متوسط
التاريخ : / / 14هـ

....-
..............................-

ج- الطفرة الاقتصادية في وطني

....-
....-
....

د- توفر مصادر الطاقة والثروة المعدنية المصاحبة للنمو الاقتصادي في وطني.

....-
...........-

س2:أعلل ما يلي:

1-هجرة سكان البادية للقرى والمدن.

....-
....-
....

2-أهمية معرفة التركيب السكاني.

....-
....-
....

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة الثامنة موارد المملكة العربية السعودية

س1:أسمي ثلاثة أودية في المملكة

....-

.............-

س2:أقارن بين المياه السطحية والعميقة من حيث أوجه الشبه والاختلاف في الجدول الآتي:

نوع المياه	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
المياه السطحية		
المياه الجوفية العميقة		

س3:أكتب مذكرة جغرافيةً عن اكتشاف النفط بكمياتٍ تجاريةٍ في المملكة.

....

....

....

....

....

س4:أصنف الحقول الآتية إلى : حقول نفطية، حقول غاز.

(أبو حدرية ، شمال الكدن، خريص، منيفة، الحلوة، القطيف، الفاضلي)

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

....

....

....

س5:أختر الأجابة الصحيحة

أ- من أغنى الجهات في المملكة بالمياه السطحية:

☐تهامة عسير ☐ المنطقة الشمالية ☐ الربع الخالي.

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة الثامنة موارد المملكة العربية السعودية

ب-تحتل المملكة المرتبة الأولى في العالم في :

☐إنتاج النفط ☐احتياطي النفط ☐الاحتياطي والتصدير

ج- من حقول الغاز في المملكة : ☐القطيف

☐الحلوة ☐ خريص

د- يتركز معدن الذهب في: ☐مهد الذهب

☐الصخيبرات ☐جميع ما ذكر

ه- من المحاصيل الغذائية التي تم تحقيق الاكتفاء الذاتي منها في المملكة :

☐الذرة ☐القمح ☐البطاطس

و- يتمتع وطني بالعديد من مقومات السياحة منها:

☐توافر مصادر الطاقة ☐المناطق الساحلية ☐الأيدي العاملة المدربة.

ز- انتقال فرد أو مجموعة من الأفراد من منطقة إقامتهم إلى مناطق داخل البلد أو خارجه تسمى

☐سياحة ☐تجارة ☐رعي.

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

ح- من أهم الآثار التاريخية في وطني :

☐مدائن صالح ☐جبال فيفا ☐جزر فرسان

ط- معظم صادرات المملكة :

☐أدوات كهربائية ☐مواد غذائية ☐بترو كيمياويات

المهارة المستهدفة : الوحدة الثامنة موارد المملكة العربية السعودية

ي- مكافحة الأمراض والآفات وتقديم اللقاحات والأمصال مجاناً من جهود الدولة في تنمية الموارد.

☐الزراعية ☐المعدنية ☐الصناعية

س6:أكمل الفراغات الآتية:

أ- تنقسم موارد المياه في المملكة إلى .... و ....

ب- من محطات التحلية على البحر الأحمر .... و ....

ج- من أهم العيون في المملكة ....و.........................

د- بدأ التنقيب عن النفط في عهد ....

ه- يعد الغاز مادة أساسية للعديد من الصناعات. ....

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

س7:أعلل:

1-لجوء المملكة إلى تحلية مياه البحر. ....

....

....

2-إنشاء السدود في المملكة.

....

....

....

3-تعد المملكة من الدول الفقيرة بالمياه.

....

....

....

.

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة الثامنة موارد المملكة العربية السعودية

4- قلة الرعي في المملكة

....-

....-

....................-

5-معظم صادرات المملكة مواد خام.

....-

....-

....................-

6-الميزان التجاري في صالح المملكة.

....-

....-

....................-

7-حرص حكومة المملكة على تنمية الموارد المعدنية والنفطية. ....-

....-

....................................-

س8:ما النتائج المترتبة على:

1-إقامة السدود وإنشاء محطات التحلية في المملكة .

....-

....-

....................-

2-تطور وسائل النقل في المملكة

....-

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

....-

....................-

3-اهتمام حكومة وطني بالآثار التاريخية

....-

....-

....................-

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة الثامنة موارد المملكة العربية السعودية

س9:

1-أعدد ثلاثاً من مقومات السياحة في وطني.

....-

....-

...................-

2-أذكر أمثلة لبعض الإجراءات الكفيلة بالمحافظة على بعض الموارد.

....

....

....

....

....

3-أذكر ثلاثاً من طرق المحافظة على الموارد في وطني من قبل الدولة أو الأفراد.

....-

....-

....-

..........................-

س10:أدلل بشواهد على :

1-تشجيع الدولة للقطاعات الخاصة.

....-

....-

...................-

الاسم :   الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

2-المنشآت التي أقامتها الدولة للمساهمة في تنمية الموارد.

....

....

....

....

....

الاسم : الصف : الثالث متوسط
التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة التاسعة قضايا وطنية(العمل والعمال)

س1:ما الرابط بين الثروات الطبيعية والإنتاج ؟

....-
..

س2:ما أهمية العمل من الجوانب الآتية :

....-
.. ..-
....- ....-
....

س3:أعرّف كلاً مما يأتي :

1-العمل
: ....-
....-
-.....

2:السعودة :

....
....
...

س4:أعلِّل لما يأتي :

1-العمل عبادة :

....
....
..

أوراق العمل لقياس المهارات - الصف: الثالث متوسط - المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

2-العامل السعودي أكثر جودة من غيره لما يُنتج :

....
....

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة التاسعة قضايا وطنية(العمل والعمال)

3-العمالة الوافدة ضرورية :

....-

....-

.........................-

س5:أضع علامة (×)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (√) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1-من أخلاقيات العمل الإخلاص .( )

2-من ضوابط العمل تحديد وقت العمل.( )

3-السعودة من حقوق العمالة الوافدة .( )

4-صناعة التقنية من المهن المهمة .( )

5-المكاتب السياحية إنتاج سلعي.( )

6-أبلغ عن الوافد المخالف لأنظمة الإقامة.( )

س6:أذكر ثلاثاً من حقوق العمال .

....-

....-

....-

....-

....-

س7:أكمل الفراغات الآتية :

1-إلزام كل منشأة تستخدم .... شخصاً فأكثر بالسعودة .

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

2-كل شرط فيه تنازل العامل عن حقه يُعد................

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة التاسعة قضايا وطنية(العمل والعمال)

س8:أصنِّف في الجدول المهن الآتية : وظيفة مكتبية / صناعة / تجارة / محاماة / زراعة

خدمية	سلعية

س9:أذكر ثلاثاً من مشكلات العمالة الوافدة .

....

....

....

....

....

الاسم : الصف : الثالث متوسط
التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة العاشرة خدمات في المملكة العربية السعودية

س1:أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

1-مرّت بلادنا بعد القرون الإسلامية الأولى بحِقَب زمنية ساد فيها.............. و.............، واستمر الوضع حتى أذن الله سبحانه وتعالى بقيام الدولة .... ، التي تأسست أركانها على الإصلاح و.................. ، وإقامة دولة تحكم .... ، وتعنى بخدمة .... و..............................

2- اهتمت حكومة بلادنا بالتعليم الفني والمهني ، فتم افتتاح المعاهد............... و...................

3-أنشئت مراكز الرعاية الصحية الأولية في القرى والهجر والأحياء داخل المدن لتقدم .... و .... و ....

س2:أوضح مهمة التأمينات الاجتماعية في بلادنا

....
....
....

س3:أذكر اثنين من الجهود المقدمة في بلادنا لخدمة القرآن الكريم

....
....
....

س4:أوضح جهود حكومتنا في سبيل تطوير المواصلات البحرية .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

....
....

س5:أعلِّل ما يلي :

1-تقديم حكومة المملكة كافة الخدمات والتسهيلات للحجاج والمعتمرين .

....-
....-

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط
التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة العاشرة خدمات في المملكة العربية السعودية

2-وضع الطرق الفرعية

....-
....-

3-إنشاء الدولة هيئة عامة للسياحة

....-
....-

4-عناية الدولة بطبع الكتب الشرعية

....-
....-

س6:ما السبل التي اتخذتها الدولة لتأهيل أبناء الوطن للعمل في المجال الصحي ؟

....
....
....

س7:أذكر جهود الملك عبد العزيز في خدمة العلم قبل افتتاح المدارس .

....
....
....

س8:أسجِّل اسم أول من وضع اللَّبِنَات الأولى لشبكة الطرق الحديثة في بلادي

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

....

....

س9:أثمِّن دور الجمعيات الخيرية في بلادي ، وأذكر المهام التي تقوم بها .

....

....

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط
التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة العاشرة خدمات في المملكة العربية السعودية

س11:أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة:

1-في بلادي كان مهبط الوحي ومنها انطلقت رسالة الإسلام .( )

2-يُعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الخدمات الصحية التي تقدمها حكومة المملكة.( )

3-خَفَّتْ وطأة الأمراض الفتاكة في بلادنا بعد عناية الدولة بالخدمات الصحية المختلفة .( )

4-أدرك الملك عبد العزيز - رحمه الله - أثر الجهل في تأخر الأمم وانتشار الفوضى فسعى لنشر العلم في البلاد .( )

5-ليس في المملكة من المقومات ما يساعد على نجاح السياحة فيها .( )

6-نُفِّذت في المملكة طرق تربط بين المدن الكبيرة فقط .( )

س12:أسجِّل جهود حكومة بلادي في سبيل دعم التعليم العسكري والأمني .

....-
............-

س13:أذكر أكبر عدد ممكن من المواقع المناسبة للسياحة في بلادنا .

أوراق العمل لقياس المهارات - الصف: الثالث متوسط - المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

....-

............-

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة الحادية عشر قضايا وطنية(الأمنً والسلامة)

س1:أكتب تعريفاً موجزاً لكل من:

1-مفهوم الأمن

....-

....-

.............-

2-مفهوم السلامة :

....-

....-

.............-

3-مفهوم البيئة:

....-

....-

.............-

4-مخاطر طبيعية:

....-

....-

.............-

س2:أعلِّل: تهتم كثير من المجتمعات بالأمن وتضعه على رأس أولوياتها .

....

....

....

....

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

س3:أعدِّد مجالات السلامة التي درستها :

-...

-...

....

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة الحادية عشر قضايا وطنية(الأمن والسلامة)

س4:لماذا يعد التدخين من أكبر مصادر التلوث داخل المنازل ؟

....

....

....

....

س5:أذكر رأيي في كيفية المحافظة على سلامة منازلنا من التلوث

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

س6:عناصر السلامة المرورية ثلاثة هي :

....

....

....

....

معلمة المادة :

أوراق العمل لقياس المهارات - الصف: الثالث متوسط - المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

س7:هل يمكن القضاء على ظاهرة التفحيط ؟ وكيف ؟

....

....

....

....

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة الثانية عشرة التقنية والاتصالات الحديثة

س1:أعرِّف ما يأتي:

التقنية..
....
-...
..-.................................

2-الأقمار الاصطناعية.

-...
....
-... -.......................
....

الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

-...
....
-... -.......................
....

س2:ماذا نسمي كلاً من :

1-إتمام عمليات البيع والشراء بين الناس في أمكنة متباعدة. ....
....

2-التعلم عن طريق وسائل الاتصال.

-...
....

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

3-مركبة فضائية تقوم بنقل وإرسال المكالمات الهاتفية والبث التلفزيوني والإذاعي .

....

....

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة الثانية عشرة التقنية والاتصالات الحديثة

س3:أمثل لما يأتي بما لايقل عن اثنين:

1-استخدام التقنية في حل إحدى مشكلات التقنية.

....

....

....

....

2-استخدام تقنية الاتصال في مجال الأمن.

....

....

....

3-فوائد التقنية والاتصالات

....

....

....

....

....

....

4-سلبيات التقنية والاتصالات .

....

....

....

....

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

....

....

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة الثانية عشرة التقنية والاتصالات الحديثة

....

س4:أعلل أسباب ما يأتي:

1-على الرغم من تقدم المملكة في استخدام التقنية إلا أنها متأخرة فيها.

....-

....

..............-

2-التقنية تسببت في ظهور مشكلة البطالة.

....-

....

..............-

3-استخدام التقنية يزيد من الإنتاج.

....-

....

..............-

4-تقنية الاتصالات سهلت عملية التعلم. 1-يوفر الأموال ....

............-..

..........................-

س5:ضرب مثالاً على أن التعامل مع التقنية:

1-يوفر الأموال

....-

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

....

............-

2-أقل خطراً من الماضي.

-...

....

............-

معلمة المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

المهارة المستهدفة : الوحدة الثانية عشرة التقنية والاتصالات الحديثة

س6:أعدِّد اثنين من استخدامات ما يأتي:

1-الأقمار الاصطناعية.

....-

....-..

.........-..-

....

2-الإنترنت .

....

....

....

س7:أذكر ميزة واحدة لكل من :

1-التلفاز

....-

....-

-.........................

2-الفاكس

. ...-

....-

....

3-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

....-

أوراق العمل لقياس المهارات - الصف: الثالث متوسط - المادة :

الاسم : الصف : الثالث متوسط

التاريخ : / / 14هـ

....-

.........................-

معلمة المادة :